

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許 優 蓮 班級：2-3 科目：弟子規 日期：112 年 10 月 23 日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：112 年 10 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	善用相關媒體呈現教材內容
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	善用提問引導學生思考
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	學生都能熱烈參與討論及發表
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	適時獎勵學生的良好表現
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 10 月 24 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 引起動機內容高度吸引學生的目光。
2. 善用影片內容引導學生思考、討論、發表。

觀課人員簽章：陳 秀 卿

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許 優 蓮 班級：2-3 科目：弟子規 日期：112 年 10 月 23 日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：112年 10月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	善用各類教學資源呈現教材內容
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	能適時注意學生的討論情形
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	語調及音量	☒	☐	☐	☐	學生能踴躍發表
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
		回應、提問發表	小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
				☒	☐	☐	☐	
				☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	有效掌握教學時間
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	學生座位安排得宜
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年 10月 24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師的提問緊扣教學內容。
2. 學生專注程度高，討論熱烈。

觀課人員簽章：張 淑 杏

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：許 優 蓮 班級：2-3 科目：弟子規 日期：112 年 10 月 23 日

希望觀察焦點：

A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。

A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。

入班觀課紀錄

日期：112 年 10 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	善用各類教學資源及媒體呈現教材內容
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	善用提問引導學生思考
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	鼓勵、引導學生回答
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	專注	☐	☒	☐	☐	小組成員都能熱烈討論及發表
			回應、提問	☒	☐	☐	☐	
			發表	☒	☐	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	適時獎勵學生的良好表現
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	張貼及展示相關作品及繪本
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112 年 10 月 24 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教學內容充分掌握教材重點。
2. 學生討論、發表完，能歸納學生發表的重點，加深印象。

觀課人員簽章：陳 素 姿

教務處簽章：

校長簽章：