

教學省思心得：

一開始上課就能引發學習動機，經過設計過的教學活動後，並歸納總結學習重點，讓學生理解所學內容。

用適當的教學方法、教學策略，讓學生透過小組合作的方式。教師口語、非口語、走動巡視學生學習狀況，讓學生了解所學。課後能運用多元評量，評估分析學生所學，給以回饋並依據評量結果，再次調整教學，也給予補救。

班級秩序大致良好，在好的規範下，進行教學活動時老師也能適時引導回應學生的學生的學習表現。

老師能安排良好學習環境，營造學習氣氛，引發學習動機，良好的師生互動使學習效果更良好。