

公開授課—教學省思表

教學面向	檢視內容	
學習情境 營造	1. 學習環境是否友善支持？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 班級教學經營是否促進學習成效？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 其他：	
教師教學 情形	1. 教師是否精熟任教學科領域知識？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 教學活動流程是否適當而流暢？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 教師是否運用有效教學策略方法？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 教學活動是否引發學生學習動機？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	5. 教師是否能關照學生的學習？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	7. 其他：	
教材內容選用	1. 教材內容的選擇是否適當？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 教材內容的呈現方式是否適當？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學生歷程表現	1. 學生是否有發言或討論的機會？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 學生是否持續投入參與學習？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 記憶 <input checked="" type="checkbox"/> 了解 <input checked="" type="checkbox"/> 應用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作	
	5. 學生學習成果是否回應教學目標？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

教學省思心得：

一開始上課就能引發學習動機，經過設計過的教學活動後，並歸納總結學習重點，讓學生理解所學內容。

用適當的教學方法、教學策略，讓學生透過小組合作的方式。教師口語、非口語、走動巡視學生學習狀況，讓學生了解所學。課後能運用多元評量，評估分析學生所學，給以回饋並依據評量結果，再次調整教學，也給予補救。

班級秩序大致良好，在好的規範下，進行教學活動時老師也能適時引導回應學生的學生的學習表現。

老師能安排良好學習環境，營造學習氣氛，引發學習動機，良好的師生互動使學習效果更

良好。