

## 自我省思與改進

因為聲量比較小，加上戴口罩，所以這學期上課就買了麥克風，讓學生上課可以更清楚指令，也因為如此，學生專心度大幅提升，小組操作指令也很快跟上。小組討論時，雖然有事先說明步驟以及注意討論的音量，但仍有些小組討論的聲量還是太大，導致影響到別的小組進行討論。這次透過實習操作讓學生更加了解對稱軸與線對稱圖形，但學生操作速度比預計的還慢一些，所以並沒有所有的圖形都有操作完畢，下次要再調整要實作的圖形數量。