

彰化縣鹿東國小 112 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112 年 10 月 23 日	觀課地點	205 教室
教學者姓名	粘智涵	教學單元	第五單元容量
觀課者姓名	薛梨花		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← ↔ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 老師提問:問題說明清晰,讓小朋友能清楚了解。①本節課重點統整。(容器?容量?課本p65再釐清)
2. 看影片提問,釐清容量大或小。
3. 用什麼裝水? 杯子, 桶子, 茶壺, 保特瓶... (能適時給予小朋友加分鼓勵)
4. 容器, 非容器的分辨。拿實物讓小朋友裝水, 茶, 等液體的東西。分清。
5. 容量的大小? 實際操作容器的水滿了沒? (用漏斗來倒, 方便又不會溢出)
6. 隨時問小朋友是否有問題。(重點用答卷筆畫出)

※建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

◎容器有很多種, 本單元主要容器是裝液體用的。



利用具體物品說明容器概念



利用容器的包裝說明容量



請學生完成習作題目



利用數學習作進行後測