三、學習活動設計狀況

- ☐1 討論課程綱要能力指標
- ☑2 討論單元學習的大概念
- ☑3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☑4. 討論學生能知道的知識
- ☑5. 討論學生能做到的技能
- ☑6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☑7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☑8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說……

共備教師回饋:

教學方式活潑、內容呈現或題易懂，會與學生日子生活做結合，讓課程更加有趣，並更能引導學生將知識學以致用。

被觀課教師回饋

感謝靜怡老師提出建議，讓我能將課程流程、教學設計加以修正，更能貼近學生想法。

教師簽名: 陳靜怡 李欣蕙