

## 大成國小英語科素養導向教學教案

<b>領域/科目</b>	英語	<b>設計者</b>	紀瑞齡
<b>實施年級</b>	5 年級	<b>教學節次</b>	共__1_節
<b>單元名稱</b>	Super Fun5 Lesson 4 What Subject Do You Like?		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學 習 表 現</b>	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	<b>核心素養</b>  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
	<b>學 習 內 容</b>	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	
<b>教材來源</b>		網路資源/電子書	
<b>教學設備/資源</b>		投影設備/字卡/學習單	
<b>學習目標</b>			
1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣及積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
A. preparation : (a) flash cards (b) worksheet B. warm up (a) Greeting (C) Teacher reviews the vocabulary in class (P62/63) *English,math,Chinese,science,social studies,art,music,PE		5'	
C. presentation Sentences- Teach today's sentence pattern *Wh Question.  Let a few volunteers to make the sentence orally.		5	
D. practice Rule		10'	

<p>(1) Teacher put flashcard of subjects on blackboard. (Give Ss some examples)</p> <p>(2) Students have to write down the sentence on their small board according to the flashcards.</p> <p>(3) Make sure the students understand how to substitute the vocabulary into the new pattern.</p>	5'	
<p><b>E. Wrap up-</b></p> <p><b>Review &amp; Student book P64-P65</b></p> <p>1. Teacher reviews all the words and sentence pattern.</p> <p>2. Let's Listen and write P64-65.</p>	5'	
	10'	