

1120926 萬來國小高嘉澤老師觀議課自我省思

1. 可多研讀書籍或諮詢專家教師、參加研習或學習社群、以增進專業成長。

2. 基於教學反思與分享，可與觀課教師多加討論，切磋交流。

3. 認識各國圖書館的課程可以是一個有趣且具有挑戰性的任務，因為鄉下地方不少學生還沒去過校外圖書館，根本不知道外面圖書館的功能比學校的多很多。以下是認識各國圖書館的課程課程的建議：

1. 課程大綱設計：

- 確定課程的主題和目標，包括課程的持續時間和結構，以及請家長帶學生先去參觀北斗鎮圖書館和使用電腦查閱圖書等功能。

2. 引入北斗鎮圖書館：

- 因此圖書館最近，可讓沒去圖書館的學生了解。
- 其他類型圖書館則用影片介紹。

3. 小組項目和研究：

- 分配小組項目，要求學生深入研究與圖書館相關的主題，如特定的圖書館。
- 學生可以分享自己的研究成果，以促進課堂討論和知識交流。

4. 考試和評估：

- 透過設計考試，以測試學生對適用圖書館的理解。

5. 參觀與實踐：

- 如果可能的話，組織參觀或實踐活動，如參觀北斗鎮圖書館，讓學生親身體驗外面圖書館的功能。

本課程可以根據學生的年齡和背景進行調整，以確保課程內容和教學方法的適宜性。通過引導學生深入了解各類圖書館及圖書館的使用，特別是校內圖書館與北斗鎮圖書館，藉此可以促使他們對使用圖書館興趣和理解。