

教學心得與省思

老師先介紹單元首頁的照片，提高學生學習的興趣，再以照片下方的問題，引發學童學習本單元概念的動機，學生可以不必馬上解決問題，讓學生獲得自我解決問題的成就感。透過觀察說明所觀察到的角的大小，拿出附件的量角器，讓孩子來自行發表以了解量角器的結構，學會由外圈由左到右有 0、10、20、．．．180 的刻度，從內圈由右到左有 0、10、20、．．．180 的刻度，透過具體物的操作，讓孩子學會看量角器，並要孩子用手比比看，刻度 0 的線在哪裡，也透過觀察學習量角器上每一小格所形成的角是 1 度。