

教學省思

1. 一年級的孩子喜歡聽故事，透過故事教學讓學生明白識字與學習的重要，激發他們願意學習。
2. 運用投影機清晰呈現教材，方便討論與提問，促進師生互動與學習。
3. 如果能利用箱書，一人一本班級共讀，讓學生逐字指著讀，就更能確定每位學生的拼讀能力。
4. 對於表現良好的學生給予正面回饋，口頭讚美及加分獎勵會刺激他們願意分享，但當學生分享話題過度離題時，教師要適時給予制止。
5. 針對本次故事教學，教師時間的掌控順暢，學生的回饋熱絡，學生亦學習到會讀會寫的重要。