

線西國中 112 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：黃月霜 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合領域/家政

教學單元：生活妙管家/針線情

教學節次：共 五 節 本次教學為第 五 節

觀課人員：劉韋廷 觀課時間：112 年 10 月 23 日 14:55 至 15:40

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評 量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	課前運用提問法複習上次課堂所教學之針法，並講述平針縫於日常生活實際之用途。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	在黑板作圖使學生能夠理解平針縫之針法	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	提供適當時間讓學生練習針法		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	下課前再次複習針法以及平針縫於日常之用途	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用講述、提問、在黑板上作圖以及小組加分的方式引導學生學習	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	說明粗縫與平針法結合，使學生更容易記住針法	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	於教室內走動觀察學生練習情況並適時解決困難	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	針法的完成度、細緻度、美觀程度及該生於課堂中發問和練習情形皆納入評分標準		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能觀察學生課堂中學習情況及作品完成度適時給予口頭或者加分回饋		✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	依據整體學生作品完成度調整針法的講解方式		✓	