

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：謝育靜 任教年級：五年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 2

觀課人員：蔡宜臻 觀察前會談時間：111 年 10 月 25 日 12:30 至 1:00 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 10 月 27 日 8:40 至 9:20 地點：512 教室

一、**教學目標**：學生經由這篇短文將前兩課單字句型融合，並且有保護海洋生物的觀念

二、**教材內容**：Reading:A Day of Turtle Tod

三、**學生經驗**：已學：seven weekdays/I get up at 7:00. 等基本句型

四、**教學活動(含學生學習策略)**：

1. 學生將生字找出，當教師講解時，嘗試了解這些生字
2. 觀看環保影片，請學生說出保護海洋生物的方法

五、**教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)**：

1. 學生閱讀完畢之後進行課本 B 大題簡易測驗
2. 教師利用短文圖片，請學生找出相呼應的圖文
3. 學生分享自己對保護海洋生物的方式

六、**觀察的焦點(評鑑規準)**：(可複選，至少一個觀察焦點)
問答評鑑

七、**觀察的工具(可複選)**：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、**回饋會談時間地點**：

時間：112 年 10 月 27 日 12:30 地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師:謝育靜 任教年級:五年級 任教領域/科目: 英語

教學單元: Topic 1 What time do you get up?

教學節次: 共 4 節 本次教學為第 4 節

觀課人員: 蔡宜臻 觀察時間: 112 年 10 月 27 日 8:40 至 9:20 地點: 512 教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
(一) 語言能力 (聽)		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。		教師播放故事音檔 教師英語提問短文內容, 學生嘗試回答
(二) 語言能力 (說)		
◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		教師利用前兩課句型出題讓學生使用正確文法回答
(三) 語言能力 (讀)		
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。		先讓學生自己看文章, 在不懂的地方畫線 教師講解短文時, 請學生上前指出圖片
(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力, 涵蓋兩種以上語文技能)		
◎5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。		教師製作簡報檔, 學生回答句子之後, 全班一起看簡報檔練習 教師使用簡易教室用語指導學生 學生先個別輪唸此短文, 全班再一起唸
(六) 學習興趣與態度		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
	<p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p>	<p>學生積極舉手回答教師提問</p> <p>學生樂於上前輪唸短文</p>
	(七) 學習方法與策略	
	<p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>	<p>課本單字是 get up，短文內容是 wake up，教師示範兩者差異</p> <p>學生觀看環保影片後，積極分享如何保護海洋生物的做法</p>

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：謝育靜 任教年級：五年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Unit2

觀課人員：蔡宜臻 回饋會談時間：112年10月27日12:30至1:20 地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 透過 PPT 清楚的圖片，先介紹各種水上活動，詢問學生有無這些經驗，引起學生興趣，再帶入課文
2. 觀賞完環保影片，歸納重點，引導學生分享看法
3. 學生對第三人稱單數句型常會忘記加 S/es，教師將正確句型做成 PPT，並在學生回答有誤時糾正
4. 教師隨時注意學生狀況
5. 利用課本主角 Mike 的臉做成拼圖，學生若主動舉手回答即可上前拚出一片，增加課堂趣味
6. 育靜老師上課音調很有精神，此班級學生規矩很好，又非常踴躍發言

二、教學上待調整或改變之處：

1.

2.

三、具體成長方向：

1.

2.