

自我省思與改進：

本次公開觀課，每個學生都會使用自己的平板和老師互動，一開始進行電子書上的 QQ 快答，登入方式採用掃描 QRCode 的方式，因為簡單，所以進行順利。課程最後，再次讓每個學生使用自己的平板和老師互動，此次老師在因材網指派任務，學生完成任務。但登入的步驟較多，學生幾乎都需要老師再次指導，花費較多時間。因為是低年級的學生，還未上過資訊課，所以在平板的使用上，要花費很多時間指導。

