

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期： 112 年 10 月 23 日
地點： 教師休息室

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：蘇莉莉 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育					
回饋人員：鄭境容 教學單元：第二單元 我喜歡自己					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	搭配電子書清晰呈現教材內容，協助學生明白課程學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用動畫影片讓學習更多元活潑。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	依學生實際發表回答之結果，給予口頭獎勵與指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	要求課堂秩序，舉手點名後再回答，有助於學生課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能專注課堂，並且樂於學習，猜猜我是誰的活動加深學生的印象。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：蘇莉莉 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育_
回饋人員：鄭境容 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語、數學
教學單元：我喜歡自己 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 112 年 10 月 23 日 地點：教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於學生課堂不專心的情況，老師能適切引導學生專注學習，秩序良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

活潑過動的孩子需要更多的鼓勵和約束。

透過問答引導，讓學生了解重要概念。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師專業成長與進修	教師自主學習與同領域老師互相交流	參加研習或學習社群	學校老師	112 學年度

四、回饋人員的學習與收穫：

我覺得觀課議課是增進自己教學能力的絕佳途徑，很感謝夥伴給我的寶貴意見，藉此改進自己不足之處，增進彼此的教學能力。