

自我省思與改進

1. 與生活相關的課題很能提起學生興趣，熱烈參與，惟時間掌控宜再多調整注意。
2. 繪製健康餐盤較花費時間，時間掌控宜注意。部分學生畫圖時無法具體，教師可多提供一些圖片引導。
3. 透過實作、發言分享，讓學生有發表的機會，加上正向的回饋與引導，讓學生對自己都充滿了自信。部分學生稍有分心之情形，教師可再加以適時提醒。