

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>李雯彬</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>
回饋人員： <u>曾彩鳳</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>電腦</u>
備課社群： _____ (選填) 教學單元： <u>跑接樂悠游</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 地點： <u>辦公室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 地點： <u>風雨球場</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 教授年級為三年級,學生尚未學會丟擲飛盤的要訣。教師引導兒童了解認識不同高度的飛盤接盤動作要領。鼓勵學生表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。
三、教師教學預定流程與策略： 1.熱身活動：教師指導兒童進行伸展活動。 2.不同高度的飛盤接盤動作練習：上中下接飛盤 教師請學生上前擲飛盤，師生傳接盤 5 回，全班仔細觀察接盤動作。 3.教師說明與示範：依據飛盤的不同飛行高度，可採取不同的接盤動作。 4.3 人一組，呈邊長 5 公尺的正三角形站立，進行飛盤擲接練習。教師巡視，適時給予協助並指導學生動作要領。
四、學生學習策略或方法： 1.示範法 2.講述法 3.練習法 4 樂趣化教學法。
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

- 1.實作：學會各種高度飛盤擲接的要訣。
- 2.檢測：能正確的完成各種高度飛盤擲接動作。
- 3.自評：能在運動後進行保健動作。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_112_年_10_月_18_日

地點：_辦公室_____

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：李雯彬 班級：3-1 科目：健康與體育 日期：112年 10 月 11 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課建議及回饋：

今天的課堂中，學生們參與了飛盤運動的學習活動。這次活動包含了三個重要方面的學習要領。首先，學生們學習認識不同高度的飛盤擲接盤動作，包括站位、手部協調、身體移動等。他們展現了對這些技巧的理解和實際應用。

其次，學生們在活動中展現了主動參與和樂於嘗試的學習態度。積極參與訓練，不怕失敗，並從錯誤中學習。

觀課教師簽章：曾彩鳳

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 李雯彬 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 健康與體育
 回饋人員： 曾彩鳳 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 電腦
 教學單元： 跑接樂悠游 教學節次：共 四 節，本次教學為第 二 節
 回饋會談日期： 112 年 10 月 18 日 地點： 辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。
2. 指導學生練習飛盤擲接動作要領。依高度不同改變力量大小及方向掌控。
3. 學生依指示練習認真確實。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分學生心不在焉，動作較慢，教師一一指導學生練習需專心。
2. 受限於場地大小，隊伍需調整間距，讓學生丟擲飛盤時有適當空間，避免與他人碰撞。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群 班群教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	資深教師	113 年 1 月

(備註：可依實際需要增列表格) 回饋人員的學習與收穫：

1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。
2. 指導學生練習正確的飛盤擲接動作要領。教師巡視，適時給予指導並糾正學生動作。
3. 學生依指示練習認真確實。

彰化縣田尾國小(112)學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：112年10月11日，第3節

二、公開授課者：李雯彬老師

三、公開授課學班級：3-1

四、公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【健康與體育】、【跑接樂悠游】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

教師指導兒童進行伸展活動



內容
敘述

學生練習「擲接飛盤」要領



內容
敘述

學生練習「擲接飛盤」要領



內容
敘述

學生練習「擲接飛盤」要領