

自我省思與改進

透過公開授課，使我在觀課前，能確認自己是否都做好上課前所有的準備；授課當下，遇到學生的狀況，能適時做出適當的指導，如：當學生指出教室裡的角，但其頂點處是圓弧時，我能及時提醒學生——生活中的角有時候會是圓弧，但數學上的角相交處不能是圓弧，一定是 1 個頂點和 2 個直線的邊所組成，才能稱是角。觀課後，能藉由洪老師的回饋，讓我了解自己哪裡可以做得更好！如：上課時做的任何動作，盡量不要背對學生。

感謝洪翊平老師的協助，能讓我有精進自己、觀摩別人的機會，透過省思與回饋，更了解自己需要改進的地方，達到良好的教學目標。