

112 學年度彰化縣（市）中和國小教師專業發展實踐方案表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林怡姿</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語
授課教師	<u>黃郁雯</u>	任教 年級	五	任教領域/ 科目	社會
教學單元	史前人們如何善用環境生活	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>9</u> 日	地點	<u>五甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在老師引導下，學生對學習內容有強烈興趣，師生互動良好。
2. 透過觀察圖片，學生能清楚了解文化層的形成
3. 配合動畫的講解，及老師的提問，學生可以了解舊石器時代的生活特色。
4. 教師音量大小適中，口齒清晰，學生易於聽講。
5. 教師指導學生如何統整知識，並寫成表格紀錄，養成學生歸納知識能力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分同學不容易進入學習情境，如學習單未完成或是想趁機偏離主題，宜多加提醒。
2. 說話速度偏快，如能在重要的地方放慢速度或是重複敘述，學生更易吸收。