

自我省思與改進

透過說課時與夥伴討論，能瞭解自己的教學步驟是否流暢，是否掌握了該課重點；而觀課的進行，與說課時夥伴的回饋，能更確切了解自己的課堂安排在實地操作上是否精當、內容是否有所疏漏、師生的互動是否良好，保留佳處，修正缺漏，以精進自我的教學。「當局者迷，旁觀者清」，透過公開觀課，讓我更能釐清教學重點，與發現自己教學上的優缺點。期許自己能夠敞開心胸，不斷在教學上與夥伴切磋琢磨，雙贏共進。