

容量是一個三維空間的量，必須同時掌握長、寬、高三個向度。因為它較具體化，孩子學起來比較容易，但仍有幾個部分需多加留意。

1. 透過視覺觀察容量的比較，雖然容器是一個立體物件，然而兒童生活中使用容器的經驗豐富，圖像中呈現的容器應以兒童所熟悉的容器為主。
2. 容量的保留概念：兒童能認定容量不因容器形狀大小而改變(等量水，不隨杯子不同而改變。)
3. 互補性：等量的水倒在杯底較窄的、水位會較高。

這個單元先讓學童察覺生活中與容器相關的情境，進而認識容器、容量和液量。上課中學童能踴躍發言，多鼓勵低成就的孩子回答，增強其信心及成就感。也讓孩子實作，有疑問的地方立即引導，增加孩子學習的興趣。