

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」自我省思與改進

- 1.第三單元認識公分在第5節教導學童解決斷尺測量問題時，部分學童會有數錯現象，學童會直接數刻度上的數字，而不是數有幾大格。所以教師需要再特別額外出題指導學童解決斷尺測量問題，強調數有幾大格，來加深學童對長度1公分就是一大格的認知。
- 2.學童秩序良好，會依照教師的指示，操作用尺畫直線。但有些學童畫直線會歪掉，需要再個別指導。