

自我省思與改進

- (1)在教人生階段的特徵時，許多學生不易理解，因為沒有兄弟姊妹或鄰居等對象可供觀察；所以老師必須舉例，例如：青年期身體敏捷、肌肉強壯、體力好，就如同『奧運選手』大多平均年齡是20幾歲。
- (2)因為一週只上一次『健康課』，而且上課進度大約一節課必須上4~6頁，所以學生對課文內容『很陌生』、教學時間很短、再加上健康科不是主科（大家不太重視），所以老師要盡可能的讓學生快速明瞭要學習的內容。
- (3)學生在記錄『愛家人的行動』時，少數學生可以很快的記錄下來而且正確無誤，但是有些學生不知如何（或不敢）下筆，有些學生錯字很多、語句不太順等。
- (4)三年級的學生仍然必須藉由教學媒體（例如觀看影片）以增進理解，老師可以篩選適合課程內容、適合學生程度的影片讓他們觀看；也必須掌握上課進度。