

彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	施岑欣	領域 (學科)	生活美勞	教學 時間	112 年 10 月 18 日 第 3 節
觀課教師	田雅雯	單元 名稱	翰林版二上生活教學手冊 第二單元和風做朋友		

教學內容：

1. 以有層次的提問和多張圖片連結學生的生活經驗，引起學生的學習動機，帶入本課教學主題。
2. 教學過程中，在每個步驟示範前，會先圖示加口述說明流程，再操作示範，才讓學生開始實作，並不斷行間巡視和指導學生，確認每個學生能完成階段性的步驟進度。
3. 利用兩人一組欣賞與玩風車增加學童學習的持續性。
4. 以有方向性的指導語引導學生說明自己的作品理念，進而欣賞彼此的作品。

教學技巧：

1. 教師提問學生是否有看過風車？平常會在哪裡看到風車呢？再引導學生思考紙風車要怎麼做呢？並展示課前做好的紙風車以凝聚學生的專注力，並帶入課程主題。	
2. 教師在風車製作的每個步驟前，先以步驟圖說明該步驟的製作技巧，再實際示範教學，加深學生的印象後，才讓學生操作，並不斷行間巡視確認每個學生都能跟上步驟。	
3. 學生完成風車後，教師引導學生玩風車，確認風車可以轉動，再介紹自己的風車，並欣賞與同學的風車作品。	

教學效果最好的部分：

1. 風車範本展示能有效引起學生的學習動機，學生的專注力最好。
2. 教學過程中，每個步驟會先圖示加口述說明，接著再實體示範，才讓學生依照步驟完成，並不斷行間巡視和指導學生，確認每個學生能跟上階段性的步驟進度。

需要加強的部分：

1. 學生動手做風車時，可以用小組互助方式幫忙組員完成。
2. 小組分組玩風車時，可以引導學生嘗試更多讓風車轉動的方法。