

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：沈佩瑛

任教年級：三年級

任教領域/科目：英語閱讀

教學單元：Halloween

觀課人員：楊婉琳

觀察前會談時間：112 年 10 月 17 日 08:40 至 09:20 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 10 月 19 日 10:30 至 11:10 地點：英語專科教室

一、教學目標：

1. 能了解課文圖片情境，故事對話之主要內容，
2. 能以正確的發音及適切的語調、速度朗讀故事對話。
3. 能聽、說及辨識單字(a bat, a ghost, a pumpkin, a spider, a witch, a vampire)
4. 能認識並說出萬聖節的相關節慶用語 (I am a _____. / Happy Halloween. / Trick'r Treat.)

二、教材內容：

翰林 Here We Go BOOK1

代表單字: a bat, a ghost, a pumpkin, a spider, a witch, a vampire

句型 : I am a _____. / Happy Halloween. / Trick'r Treat.

三、學生經驗：

1. 班級人數 28 人，能聽懂簡易的教室用語。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師簡單說明萬聖節由來及活動
2. 教師帶唸節慶單字，並請學生辨識單字的開頭字母音，增加單字和發音的連結。
3. 教師播放故事，並進行故事情境提問。
4. 進行故事角色扮演，進行對話練習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問：學生能說出節慶相關單字與句型。
2. 聽力評量：學生能聽辯單字及指出聽到的課文對話。
3. 口說評量：學生能依圖片說出單字，並能完成課文唸讀的作業。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 教師的教學流程是否流暢。
2. 學生能否能完成教師的指令。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

- ☐選擇性逐字稿紀錄表
- ☐省思札記回饋表
- ☐語言流動
- ☐教師移動
- ☐在工作中
- ☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- ☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 10 月 19 日 12:30 地點：大辦公室

九、

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：沈佩瑛

任教年級：三年級

任教領域/科目：英語閱讀

教學單元：Halloween

教學節次：共 1 節

本次教學為第 1 節

觀課人員：楊婉琳

觀察時間：112 年 10 月 19 日 10：30 至 11：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	詢問學生是否有觀察到萬聖節的裝飾及相關的影片。 鼓勵學生找出生活中能觀察到的萬聖節活動並練習學得的單字及句型，加以練習應用
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師時常教室走動關心學生是否有專心練習，並觀察學生對於指令是否有完全了解。 上課實施加分扣分制度以及不該講話時卻講話要罰站，讓學生知道應該要有怎樣的表現。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	上課活動多元，氣氛和諧，學生樂意參與活動。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	運用 Classdojo 讓學生主動願意加入練習即時回饋。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	班級管理適時提醒不專心的同學。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：沈佩瑛 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語閱讀

教學單元：Halloween

觀課人員：沈佩瑛

回饋會談時間：112 年 10 月 18 日 12:30 至 13:00 地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1、上課實施加分扣分制度以及不該講話時卻講話要罰站，讓學生知道應該要有怎樣的表現。
- 2、上課活動多元，氣氛和諧，學生樂意參與活動。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1、單字活動跟戲劇活動是否可以考慮交換順序，戲劇活動感覺是一個總結性活動。
- 2、如果可以講到萬聖夜/萬聖節的由來，學生會更有概念。
- 3、學生罰站可給一個明確罰站的時間(教室可放時鐘，請學生自己看罰站時間，時間到就回座)

三、具體成長方向：

1. 時間與課程間的控制十分恰當，讓課程的內容發揮最大的成效。

