

彰化縣埔鹽國中 112 學年英語科觀議課省思

授課教師： 蘇明燦 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 語文/英語
回饋人員： 施翠華/林詩煥 任教年級： 七/八/九年級 任教領域/科目： 英語
教學單元： Book Three : Lesson Three: Tina and Billy Were Looking for Water
教學節次： 共 節，本次教學為第 節
觀議課日期： 112 年 10 月 30 日 地點： 埔鹽國中三樓小會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教學設計之省思（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕

1. 透過共同討論，使課程設計更符合教學與學生學習的需求，方便學生在課堂上能立即練習，教師能馬上了解學生是否學會。
2. 在共同備課時，能了解到自己課程設計的盲點，能修正到更符合學生的需要。
3. 學校同仁提供使用科技設備的建議，並予以協助，有助於引起學生的學習動機與興趣。

二、學生課堂學習的省思

1. 在觀課過程中及議課時，同仁提出學生上課時的反應，並給予建議。在課堂上，程度低落的學生容易被忽略，無法跟上學習，學習意願與動機低落。
2. 對於程度較低落的學生，可以另給予較簡易的教材。
3. 兩位程度較好的學生對於課程活動教不感興趣。對於程度很好的學生，建議可以額外另給予練習，以免其覺得課程內容簡單而覺得無趣。

三、觀課同仁給予很多好的建議，自己在平時的上課中往往忽略到一些細節，透過觀議課及共備，可以獲得改善。