

兒童在乘法上的解題策略，通常會透過具體或半具體的表徵來點數，逐漸的發展成節奏的數數。

五的乘法是最具體的概念，小朋友透過乘法遊戲，來解決倍數的問題，是最容易的。

在這個單元中我們採取小組合作學習與遊戲的方法，讓小朋友來透過討論比較，讓兒童有觀摩比較發表與澄清的機會。更重要透過同儕的協助，讓兒童從實際的表現提升到潛力的表現而提升再解決與思考或溝通上的能力，這是合作學習最主要的目的。

透過遊戲反省自己的解決與比較他人的解決策略，提供兒童有在思考的機會，更提供兒童關門觀摩學習的機會。

要讓兒童有概化與驗證解決策略的機會，讓兒童說出別人解題的思考模式策略和自己做比較，選出一個自己最喜歡的思考模式與解題策略，這將助於提升兒童解決問題的能力。