

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課前會議→觀課→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
江素婕	2023/09/18	一	5	207	公民	國家與民主治理
	觀課教師：徐慈穗					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	207
教學科目	公民	教學單元	國家與民主治理
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗
實施方式			
共同備課	112 年 09 月 11 日 星期一		
觀課前會談日期	112 年 09 月 14 日 星期四		
觀課日期（公開授課）	112 年 09 月 18 日 星期一		
觀課後議課日期	112 年 09 月 21 日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 翰林出版社課本第三冊。 2. 行政院-中華民國國情簡介 3. 內政部移民署全球資訊網。
班級概述	1. 207 是採自行分組, 組長都具有蒐集資料的能力, 能獨當一面; 有 2 人想單獨成組, 自行報告。 2. 資質中上平均, 動靜皆宜, 組員大部分都能配合組長。
教學重點	1. 培養同學主動學習的能力。藉由蒐集資料、小組互動、上台報告, 加深加廣課本內容的認知, 並設計題目, 反芻課本內容。 2. 從報告中瞭解學生對課文的認知, 做適當補充說明。
教學方法	1. 分組報告競賽方式: 運用 PPT, 海報設計, 口述, 板書..... 等多元方式
教學目標	1. 統整課本內容, 設計題目小組互相提問, 希望對國家組成要素更加精熟。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	207	觀察時間	112年 09 月 18 日 第5 節
教學科目	公民	教學單元	
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)						
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●				
	2. 有熱烈的學習氣氛	●				
	3. 學生專注於學習的內容	●				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●			
		2. 老師有回應學生的反應	●			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	●			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	●			
		2. 學生主動回應老師的提問	●			
		3. 學生主動提問	●			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●		
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●			
	2. 學生有學習困難				●	
	3. 學生的思考程度深化	●				
	4. 學生樂於學習	●				
		以文字簡要描述狀況				
		有安心的學習環境 熱烈的學習氣氛 學生專注於學習的內容				
		老師有鼓勵學生發言 老師有回應學生的反應				
		學生互相協助、討論和對話 學生主動提問				
		學生學習有成效 學生的思考程度深化 學生樂於學習				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 藉由小組互動,可以檢視對課文內容的理解度,進而調整教學進度及內容。
2. 有小組用 PPT,有的用口頭報告,有的列圖,製作道具,發揮創意,呈現另一種潛能的發揮。
3. 優點:有的統整能力強,觀念清晰,有的旁徵博引,融入歷史與地理。
缺點:有的學生聲音不夠宏亮,表達不夠清楚;有的時間沒有控制好。

觀課教師心得與建議

✓共備教師 ✓同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

優點

學生互相協助、討論和對話
學生的思考程度深化
學生主動提問
學生活潑有創意 道具 表達能力佳
老師有協助、鼓勵小組發言,並做建設性的講評

建議

部份小組內容應 focus 在國家要素上,精簡時間
分工上可以更適才適所

反思

多元化教學使學生增加興趣
強化主動學習 蒐集資料的能力
了解課文中心思想後才能確立報告的主題

活動照片



教學觀摩



共同備課