

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：周詩瑋

任教年級：五年級

任教科目：數學

單元名稱：多邊形

公開課日期：112 年 9 月 28 日

觀察節次：6

觀課教師：黃郁芳

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
三角形與四邊形的性質	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。
教學目標	學生先備經驗/知識
能理解並運用多邊形內角和，解決相關的問題。	能理解三角形任意兩邊和大於第三邊 能理解三角形內角和 180 度。
教學活動(預定流程與策略)	
【活動一】多邊形內角和的應用 運用多邊形內角和算出未知的角度	
教學評量方式	其他記錄事項
實作	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：周詩瑋

任教年級：五年級

任教科目：數學

單元名稱：多邊形

觀課教師：黃郁芳

公開課日期：112 年 9 月 28 日

觀察節次：6

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師會講解錯誤算法，並提出正確方式
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	分組練習練習、觀摩學習
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	觀摩老師、同儕，反覆練習
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	老師會來回穿梭學生間指導
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	實作
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	及時回應學生問題
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	說話口允親切、態度和善

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	