

彰化縣 112 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭玉蓮

教學班級：六年甲班

教學領域：綜合領域

教學單元名稱：暖化警戒 綠色生活——活動二 節能減碳行動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 一開始先複習上節課的課程內容，簡略敘述讓學生回想起後，引導進入今天的課程主題。
2. 關於「減緩地球環境惡化的做法」，教案比課本內容多增加「需要由政府機關支持或主導」的部分，因此老師另外補充了行政院網站中的環保政策、2050 淨零排放的議題，並在講授完課本的「節能減碳十大宣言」後，讓學生找出需要由政府制定相關政策及配套措施的項目有哪些，進行加深加廣的課程教學。
3. 使用平板進行測驗，學生能迅速理解課程學習重點。
4. 學生使用平板查詢資料及操作 kahoot 時，需要多留意學生會不會趁空檔去做與課程不相關的事，落實行間巡視，較能避免此情況發生。
5. 學生依序個別念出節能減碳十大宣言，促使學生能在課堂上專心聆聽。
6. 教師舉例生活中的省水妙招（放熱水前的冷水如何不浪費），學生能輕易與生活經驗做連結。
7. 課程總結時，提醒學生將課程所學內容落實在生活行為中。

授課教師簽名： 郭玉蓮

觀課教師簽名： 何偉玲