

公開授課後的自我省思與改進

本節課主要是介紹什麼是角，生活中的物品哪裡找得到角，最後並歸納出形成角的要件。藉由實際的物品，學生能更容易了解，引導學生討論、發表，激發參與的意願，學習效果很不錯，以層層的問題釐清容易搞混的觀念，激發學生思考，問題的設計，相形之下，顯得更為重要。

在班級秩序控制方面，應再多以鼓勵的方式強化學生提問及回答問題的意願，藉由提問釐清孩子的觀念，搭配口頭鼓勵，讓學生主動學習。