

省思與檢討

1. 備課時須加強單元題意的理解與思考，加強學生的閱讀理解技巧，以面對未來趨勢。
2. 課程當中要注意學生是否有專心，語文課中的聽說讀寫任何一項都不可偏廢。
3. 教師搭配學習單的問題，給學生回答的機會，讓學生省思對於課程的了解程度。孩子完成任務時，給予任何學習的肯定與讚美，增加學習的興趣與自我努力，增進學習效果與成績。
4. 教師在一開始上課就提醒全班該注意的秩序與禮貌，學生有不守規矩的情況也能適時提醒，讓全班都能專注聆聽上課內容。

改進策略

1. 在教學過程中，可以再加以調整上課時與學生更生活化的互動，並使用素養導向學習單，讓學生豐富思考維度。
2. 日常生活的舉例可以再更多元化，可再補充更耳目一新的生活舉例，才能讓學生更了解「建築界的長頸鹿」這課所想讓學生學習的意涵。
3. 在課餘時間，可以多加思考各種不同的創意實用教具，以利未來課堂豐富度的提升。或是讓學生思考還有什麼實驗方法可以讓其他讀者瞭解利用零碎時間和要事先做的觀念。(整班或許還可以做個全校宣導，讓課程更多元)。
4. 可嘗試換學生問學生，而不是都是由老師統一發問。