

單元:等量公理

時間:112年11月8日

教學省思:

1. 列舉出常用到的算式。
2. 提供適當的反覆等式計算。
3. 將結論紀錄於黑板。
4. 運用問題討論引導學生澄清概念。
5. 使用手勢說明重要之處。
6. 給予學生明確的指令。
7. 學生回答時，給予即時回饋。
8. 可以設計更加生活化的內容來增加學習動機。
9. 主要以全班討論為主，可以安排以小組討論的方式來學習。