

雙語教學公開授課之教學反思

112 學年度彰化縣鹿港鎮頂番國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	雲春萍、李佳蓉、 詹慧君、陳姿琳	任教 年級	三、四、五 行政老師	任教領域 /科目	國數、綜合、 生活、體育
授課教師	黃楚娟	任教 年級	六	任教領域 /科目	綜合
教學單元	康軒六上 第一單元	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	112 年 10 月 26 日 15:00 至 15:30		地點	校史室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1 學生能依據老師的問題，進行小組討論，並分享以及寫下來彼此的想法。
- 2 部分學生稍微有偶像包袱（架設攝影機以及觀課老師在後方），後面漸入佳境。
- 3 教師能連貫不同課堂中發生的事情引起共鳴，切到本堂課中時間核心的主軸概念。
- 4 教師教室佈置用心，學生有良好的環境能夠潛移默化學習的沉浸在英文課室環境中。
- 5 教師上課使用的自編教材生動有趣，考慮開一門canva使用教學的課程嗎？
- 6 教師上課介紹的繪本有實體書在現場，學生下課也能一起共享閱讀。
- 7 教師熟知教學流程內容以及投影片的操作，能有效引導學生很快地進入學習情境之中。
- 8 教師運用較簡單的類似英文詞，避免學生聽不懂就放空，中英文轉換時機切換很自然。
- 9 教師課間巡堂多元，可以及時掌控班級學生專注力
- 10 教師使用雙語指令執行任務時，大部分的學生能聽得懂，不太清楚指令的學生也能在小組同儕的協助下瞭解下一步。
- 11 教師善於利用學生的點數制度，增強學生踴躍發言的意願。
- 12 教師課堂節奏分明並且能循序漸進地引導學生進入時間主題概念。
- 13 學生回答問題時，教師不吝於給予讚美以及即時的正面回饋，增強學生在雙語綜合課信心。
- 14 科技輔助學習成效佳，學生在使用平板上操作順暢（平時應該也有習慣在使用？）
- 15 班級中小組分配的座位佳，方便學生討論以及分享彼此的想法。
- 16 利用小白板書寫，面積夠大，擦寫也方便。
- 17 課堂中播放的影片適合不同程度的學生，低程度的小朋友會很喜歡生動有趣的中文動畫（不會看不懂就發呆），程度較好的也有英文的動畫可以引發思考。
- 18 拉回專注的Hands TOP/DOWN/BACK還有下課前的heyheyhera(歡呼下課)太可愛了！本來以為高年級這一類型的口號做不來。
- 19 最後的總結，教師用口頭問題引導學生～要怎麼樣把該做的事情完成又有閒暇時間做喜歡的事，就要考驗自己的時間管理能力→扣回主軸:做時間的主人，這部份很完美！
- 20 檢核表清晰明瞭。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 建議上課時間調整為早上一或二節，第四節上課感覺學生燒腦到肚子都餓了！
2. 課後應該預留五分鐘時間讓學生可以發表小白板討論的內容（如果安排下一堂課才要討論就 ok）
3. 溝通合作的練習時間可以短一些，預留最後發表時間。
4. 建議課堂核心用語例如：time management master 可以多複誦幾次，學生會更有印象。
5. Time Four Quadrant Chart(時間四象限表)專有名詞建議直接說中文並用中文解釋。
6. Big stone/small stone/sand/water 描述需要更具體，例如 big stone(最先要做的事…)，學生會更有概念。
7. 時間四象限，學生放在最後覺得最不重要的事(通常是閒暇時間可做的)可以多強調要有閒暇時間做喜歡的事，就要考驗自己的時間管理能力。

一、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
英語專業成長技能	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	英語檢定能力 TOEIC、TOEFL、 IELTS Academic …。	雲春萍	113. 08.30
雙語研習經驗增能	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	多參與有關雙語增能研習或計畫或相關方案。	詹慧君	113. 08.30
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。