

以往都有思考自己會給學生很多學習策略，但與同事共備後，發現與不同領域同事一起共備，思考的內容會變多，尤其是要針對不同學生給予不同學習策略也不一樣。

與同事一起回饋課堂的教學情況，討論了很多細節，自己也反思自己在課堂上是否有新舊經驗的連結，以及給予學生學習的策略時，學生是否有吸收進去，並且如何表達與分享自己理解的內容。