

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

姓名：李宗哲

領域：生活

單元名稱：我上一年級了

時間：40 分鐘

任教班級：一甲

教學內容：學會資源回收分類

觀察者：黃惠萱老師

日期：112.11.7

觀察時間：10:30 至 11:10

評鑑指標與參考檢核重點	評量			
	值得推薦	通過	待改進	
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓			
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓			
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實	✓			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	✓			

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：李宗哲

教學班級：一年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：生活

教材來源：南一版生活第 1 冊

觀察前會談日期：112.11.1

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第一單元
教材內容	我上一年級了
教學目標	1. 知道垃圾可以分成一般垃圾、資源回收與廚餘三類。 2. 學會簡單的垃圾分類。 3. 能知道為什麼要做垃圾分類。
學生經驗	1. 能知道什麼是資源回收垃圾。 2. 能與他人合作共同完成垃圾分類。
教學評量	1. 操作：能辨識各種不同的資源回收垃圾分類。 評量原則：能將資源垃圾到正確的垃圾桶。 2. 發表：能和同學分享分類的方法。 評量原則：能與同學分享說出自己分類的方法與原則。
觀課焦點	課程設計與教學 A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃惠萱老師	教學者	李宗哲	教學日期	112.11.7			
教學領域	生活	單元名稱	我上一年級了					
一、	我看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 老師能透過實際的分類活動, 提升孩子的參與興趣。 2. 孩子能透過合作培養彼此之間互動默契。 3. 老師能適時給予鼓勵回饋。 4. 老師能適時請學生做資源回收標誌的辨識。 5. 學生參與熱烈, 能感覺活動的樂趣。 6. 老師強調不限時間, 讓孩子有充裕的時間完成活動。							
二、	我覺得可以成長和改進的空間： 老師分類活動, 學生有時無法立刻完成, 可給孩子多點時間思考 多多訓練, 一定可以成為環保小尖兵!							