

個人省思

一、本教學者的優點與特色：

教室整齊、班級常規良好，提供學生舒適的學習環境，課前教材教具充分準備，運用電子書、小時鐘進行教學，讓孩子動手撥動教具鐘更能提高學生學習興趣，學生撥時鐘時，也會在行間巡視，適時指導並糾正學生，也能適時發在黑板上記錄加分及扣分，使獎懲形式變得更具體。

二、本教學者教學待調整或改變之處：

引起動機時，老師撥動時鐘錯誤，一發現馬上修正，耽誤了一點時間，加上讓孩子發表「我的一天」時間拖得太長，使得本節教學重點時間被壓縮，學生撥動時間的時間太少，對幾點鐘和幾點半時，鐘面長短針的正確位置，尚未形成概念，所以素養題答對的比例未達目標，加深加廣的練習題目及具挑戰性的遊戲也因時間不足，只能留待下節課再補充。