

112 學年度公開授課教學省思與改進

(一)教學問題發現：在這次的公開授課後,檢視自己的教學過程,發現到自己對學生進行英語口頭提問時,語速會過快,忽略學生程度差異,導致學生較不能回答出答案。

(二)教學省思與改進：下次課堂如需口頭發問時,得視學生程度差異,隨著學生程度提問不同之題目,也需要放慢語速,讓每位學生都能夠在課堂上得到正向的回應,得到滿滿的學習成就感。