

彰化縣彰化市中山國小

公開授課一課後自我省思與改進

教師：李亞倫

任教年級：五年級

任教領域/科目：國語

教學單元：故事「動」起來

1. 學生程度相差大，生字或生字語詞相關的圖片應準備得更加充分，以消弭學生之間的知識差距。
2. 學生書寫的字跡不夠端正，甚至會有缺漏、錯誤的情形發生，但藉由老師巡視糾正費時且不切實際，或許可安排小幫手協助檢查。
3. 電子書對於生字的圖片安排，常有日常生活常見的物品有圖片，而較難看見的物品並沒有安排圖片，由此可見備課的重要性。