

一、課堂教學情形剪影



以手勢讓孩子對於地形的形狀更有概念



透過「海帶遊戲」加深孩子對地形的印象



五年級孩子慢慢變成熟，對於比出大動作感到尷尬



氣氛熱絡以後受同儕影響，大家都參與遊戲學習中

二、省思及改進

原本安排地形的複習是為了今日教學的主題「五大地行在台灣的分佈及運用」，但因未帶活動花費較多時間，反而有些微本末倒置。

日後若有類似課程，應在課堂安排上花較多時間在主要教學課程。如：此次教學課堂中亦有安排「地形氣候之歌」，就以音樂方式帶孩子看台灣地形分佈及空間的運用，可以節省一些遊戲時間，多播放幾次「氣候地形之歌」，加深地形分佈範圍，並搭配 PPT 最後一頁的地圖以及課本圖片，讓學生將所學統整到課本中。