



教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：汪麗花 任教年級：三年庚班 任教領域/科目：健康與體育/健康

回饋人員：張瓊玲 任教年級：三年級(導師)

備課社群：汪麗花 張瓊玲

教學單元：健康與體育

教學節次：共 5 節，本次教學為第 5 節

回饋會談日期：112 年 10 月 6 日(五)10 時 20 分 地點：班級教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)拿體重機實際測量學生書包重量，激發學生興趣，大都能主動學習與了解教學重點。

(2)教師說明簡潔扼要，並做有獎徵答，使學生學習效率加倍，學生大部分都能樂於學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了在每週短短一節健康課可以學習知識之外，需要家長在日常生活中，每日檢查書包內攜帶的內容，了解書包過重及姿勢不良對身體的影響，確實讓學生學會整理書包，落實健康習慣才會更進步。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2 A3 A4	112 學年度 健康與體育教學 -教師專業學習社群	校本課程 內容修定	社群成員	112/10/06

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 善用生活用品，讓學習更生活化，重複的練習就會讓學生進步。

2. 小朋友都喜歡表揚與獎勵，包括口頭表揚，發貼紙獎勵……等。

3. 要善用各項教學技巧，學生有成就感也會願意接受挑戰。

4. 這次的課程，讓學生知道不整理書包會影響身高與其他負擔，雖然是小事但是危害卻是一生，學會自我整理與成長對自己負責，學生也收穫滿滿。