

自我省思與改進：

這次我選擇詩詞教材——弟子規(二)這篇，是因為以三年級學生在理解文言文需要比較多時間，且沒有生活例子做搭配學生不易明白背後道理，所以我尋找貼近生活例子的影片讓學生了解弟子規(二)所要表達的涵義，再搭配綜合課讓學生練習，又與國語課第六課劇本文體相關，讓學生更有實作經驗。

最後搭配科技化評量，以 wordwall 去設計題目讓小孩練習，但因為學生平板在接受網路訊號並不理想，以至於一半以上學生無法使用平板完成練習，只能以教室桌電讓學生輪流練習，這是需要去改進解決的。

在整個教學流程裡，因為中間穿插學生演戲，最後又接平板練習，在做結論歸納並沒有等學生整理好歸位再進行，造成部分學生無法專心聆聽，未來再進行相關教學時要等學生都回座位，再進行講解，才能讓學生專心聆聽。