

彰化縣立大園國民小學 112 學年度公開授課教師自評表

教師姓名：林爰均

教學日期：2023/9/25

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	使用自編教材 生動活潑 結合國際教育與社會領域
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	自製 PPT 教學照片 PPT 內容-馬德里與蔡依林《馬德里不思議》MV PPT 內補充說明知識
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	可以用上述 MV 帶領小朋友帶動唱跳 帶領小朋友寫張明信片給國際筆友
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	教學課程中沒有包含上述教學活動
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	挑戰題比預估時間更長
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	小朋友對圖片辨認會有些許困難度，造成挑戰題比預估時間更長
七、未來成長構想：	未來會進修更多關於國際教育議題方面的研習，尤其是針對國際教育課程內容設計的相關研習，觀察發現目前教育部對於國際教育漸趨重視，未來校方在課程設計方面都需要融入相關的議題，學生對於各國文化的理解與探討，不在局限於看影片就可以帶過，而是要深入了解每個文化背後的涵義及歷史背景，甚至能與自己的文化做相當程度的連結，讓學生能具備反思的技巧，但國內的教育在反思的這一塊還尚未成熟，學生通常都是單方面老師講課，沒有刺激到問題自我解決這一塊，學生習慣性等待老師給予提示及解答，極度依賴老師的引導，若老師在課程中拋出問題，學

	生也因為害怕犯錯或心理面會害怕講出的不是「標準答案」而擔心，因此，未來會再給予學生問題的方向更加細膩設計，藉由層層疊加並漸進式深入的探討，讓學生不至於毫無方向而抗拒回答。
--	--

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！