

教學回饋與省思

教學照片



大家來玩影子接龍



我過山洞，影子也過山洞



你追我跑~踩影子遊戲



你追我跑~踩影子遊戲



影子會隨著身體的移動而移動



生活中的影子變化多

1. 影子教學需要好天氣，當天太陽很給力。戶外課進行前，已經先在教室裡頭，觀看與解說過與影子知識相關的介紹影片，教師也強調在操場分組活動時，請勿大聲喧鬧影響秩序，並能遵守踩影子的遊戲規則，特別要注意自身和同學的跑步安全。
2. 運用孩子們的感官能力，經由老師的說明與自己發現，先觀察操場旁的教室、司令台、旗桿、花草樹木、昆蟲、遊戲器材等物品的影子和自己身體影子的變化，來體會並熟悉本單元的學習重點。
3. 隊伍後頭和平時專注力不佳的同學，反倒是對操場跑道地面上的小石子、小種子和樹枝更有興趣，等候空檔就玩起來，愛聊天的也不少，提醒了好幾次。
4. 下午陽光炎熱，學生在戶外玩得很開心，分組進行踩影子遊戲時，跑得滿頭大汗，興奮尖叫，中場一定要暫停休息，提醒適當補充水分，出來才發現忘了跟孩子說，如果怕陽光太曬還是眼睛畏光，可以戴上自己的升旗帽。
5. 教師應隨時檢視學童能否在踩影子過程中，覺察到陽光與影子的位置，知道怎麼做，會更容易踩到對方影子及妥善保護好自己影子的方法，要知道影子能多保持在身體前方，自己眼睛隨時看得到影子時，比較不容易被別人踩到。
6. 部分學童對影子位置的描述有迷思或混淆觀念，需多澄清：
 - (1)「大家的影子都在同一邊。」這是場外學童所見：會看見遊戲中的同學們影子都出現在陽光的另一側。
 - (2)「影子有時候在我的前面、在我後面、在我右邊、在我左

邊.....」這是場內學童的主觀經驗：因為奔跑，所以身體前後左右移動，影子雖在同一側，卻會因移動者面對陽光的方位，而讓影子有出現在身體前後左右方位的區別。

7. 有學生會搞不清楚誰當鬼，所以應該讓當鬼的小朋友，可以適時戴上帽子或彩色運動頭套，相信更能清楚區分出玩家角色。
8. 鼓勵同學可以發想出變化遊戲的玩法，另外制定遊戲復活規則，增加踩影子遊戲的活動趣味，如：被踩到影子的人是否可以先坐下，等待他人拍肩、拍手臂來救援。
9. 鼓勵學童在假日時，能和家人多從事戶外活動，也會將本單元學到的踩影子遊戲，與家人一起同樂，引導孩子在活動後，來到學校與同學分享，自己是否還有其他對影子的不同想法與新發現。