

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：施又君 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元名稱：加一加

教學節次：共 8 節 本次教學為第 1 節

觀察者：羅孟真 觀察時間：112 年 11 月 6 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.透過動畫引起學生學習動機，並連結舊經驗。 2.講解清晰，有條理呈現教材內容。 3.透過小組討論，讓學生用各種方法(如畫○)來熟練學習內容。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.能和學生討論，引導學生思考，增進學生熟悉學習內容。 2.能運用口語、花片教具，幫助學生學習。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.用畫○、寫出加法算式等多元評量來評估學生學習成效。 2.對於學生比較不易理解的地方，能和學生一起討論，增加學生學習成效。 3.對於學生的學習結果會適時給予鼓勵增強學生的主動學習。	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		√		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。		√		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	訂定上課規範，讓學生上課有好的行為表現。如：專心聽課。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.學生分組討論時，老師在巡視會適時給予各組學生引導、鼓勵，檢視學生學習情況。 2.能鼓勵學生勇於發表，增加師生間的互動。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		
綜合評述與自我省思		「加一加」這單元是學生日常生活中常會碰到的數學。在教學中先播放相關動畫引起學生學習動機，再透過課本範例讓學生從操作花片過程來練習加法問題，再進行小組討論讓學生運用不同方式去紀錄加法問題(如畫○)，最後引導學生能用加法算式去解題，使學生能有效學習達到教學目標。			