

公開觀課自我省思與改進

教學時間：112.11.6 教學年級：三 教學單元：角、正方形和長方形

教學者：黃瀨儀

1. 這次的公開觀課選擇了角度的單元，因角度剛開始的概念可以有較多的具體操作，實際教學的過程中，如原先預期的，學生在找角的活動時反應十分踴躍，九成以上學生都能從圖片或教室情境找到角在哪裡。
2. 學生在找角的過程，提早遇到了「量角器的角」是不是角的迷思，當場請學生舉手表達自己的想法，大概有一半的學生認為是，找了其中一個覺得不是的學生說說看理由，結果意外的說出了邊邊必須是直線的關鍵，對學生的敏銳度很是驚艷！
3. 課本中要學生畫下三角板的三個角，但沒有注意到用的是非等腰三角形的三角板，因此有些學生一開始拿到兩個底角相同的三角板，這點之後要在備課前注意並於教學時事先提醒。