

課堂中，學生能適切的表達出個人的想法，並專心的聆聽不同的意見。討論時熱烈參與其中，有少數幾位學生較內向，老師可以再多給予鼓勵，例如練習刪節號題型時，可指定同學跟著老師練習朗讀出適當的語氣，辨識出刪節號的不同功能及用法。