

### 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2023.10.25 14:15-15:00  
 教學班級：707  
 教學單元：Lesson 3  
 教材來源：康軒課本  
 授課教師：林媛冰  
 共同備課時間：2023.9.27 9:15-10:00

★ 以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：詢問並說明人或物的位置
- 2、 教學目標：1. 能使用 "Where" 句型詢問人事物方位。 2. 能正確使用方位介系詞描述人事物位置。
- 3、 班級概況說明：  
班級人數 28 人，程度中等，上課安靜會抄寫重點
- 4、 教學活動(可複選)：
 

<input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學	<input type="checkbox"/> 分組合作學習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法	<input type="checkbox"/> 學習共同體	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入	
<input type="checkbox"/> 其他：			
- 5、 教學評量方式(可複選)：
 

<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<input type="checkbox"/> 書面報告	<input type="checkbox"/> 分組報告
<input checked="" type="checkbox"/> 作業分析	<input type="checkbox"/> 分組競賽	<input type="checkbox"/> 個別競賽	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
<input type="checkbox"/> 作品分析			
<input type="checkbox"/> 其他：			

共同備課教師簽名：

### 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英文科	教學日期	2023.10.25
教學者	林媛冰	教學地點	707 教室
教學班級	707	學生人數	28
單元名稱	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	教材來源	康軒課本
教學目標	1. 能使用 "Where" 句型詢問人事物方位。 2. 能正確使用方位介系詞描述人事物位置。		
能力指標	1-IV-1 1-IV-3, 2-IV-6, 3-IV-7, 3-IV-12, 8-IV-4		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：707 任教科目：英文  
 單元名稱：Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?  
 觀課日期：2023.10.15 觀察時間：14:15-15:00  
 觀課人員：陳鴻銘

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學流程順暢，主題明確，時間掌握良好！
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			注意學生學習狀況，能引導學生專注！
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生願意參與課堂練習，嘗試回答與互動。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

林  
彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林 共同議課時間：2023.11.1. 9:15-10:00

1、肯定教學表現：

1. 教學目標明確
2. 具專業知識，按步引導教學內容

2、課程設計與教學：

1. 多媒體教學運用，主題清楚能加深印象
2. 利用習題檢視學習狀況

3、班級經營與輔導：

1. 班級秩序掌控良好，有助學生學習
2. 正向語言肯定學生的表現與參與。

4、學生學習表現

1. 能協助同學回答，給予提示
2. 願意參與課堂練習

5、其他

部份學生較無學習意願，可以設計遊戲  
提升其興趣！

共同議課教師簽名：

林