

首先要感謝觀課夥伴的協助，一場公開授課能夠實踐，真的需要夥伴運用一雙友善、專業與同理的眼睛來協助、支持授課教師進行專業學習與成長。在筆者這一場公開授課過程中，不管是備課、觀課還是議課時，筆者都深刻而且清楚地感受到夥伴的同理與支持。

在筆者這一場公開授課中，看見每一場授課都是絕無僅有，不僅對於學習者，對於教學者也是獨一無二的一堂課。本次公開授課參酌夥伴的建議進行教學活動實施的微調，同一個單元的教學實施遇到不同班級特性時，還是會擦出不同的激盪與火花。相較去年的教學實施，今年整體節奏更為流暢，但是靈機應變的挑戰還是存在。

「變或不變，淘汰或是勝出」是一個值得教育現場工作人員思考的問題。面對未來學習的需求，我們是要成為掌握契機、成長的未來教師，迎向挑戰，還是維持現狀，面臨可能被遺忘的風險，選擇權永遠握在我們自己的手中。