

自我省思與改進:

一透過公開授課的流程，提供教師省思與精進的機會。

二有別於之前教學觀摩，還原實際教學現場，不為授課而授課。

三透過每年的公開授課，與學校同事良性互動學習，精進教師的教學品質，提升學生的學習意願與成效。

四授課後省思與改進:

1. 同儕間若能小組合作，互相討論以及表達想法，將會有更多同儕互動機會。