

自我省思與改進

扉頁故事的遊戲充分引發學生的學習動機，大家躍躍欲試，老師也常給予分排獎勵，對於學生發表的答案均給予支持與肯定，使每個學生都充滿自信勇於發言，在老師適切的引導下紛紛發表除了直尺以外的測量工具，樂於如何比較長度的主題，更勇於分享自己的巧思，讓老師對於這節課的教學非常有成就感。

這堂課學生在老師的引導下，對於長度的測量，有極濃厚的興趣，勇於分享自己測量的結果，透過遊戲，學生也非常專心聆聽老師對於各種測量單位的描述。教學者示範如何運用各種測量單位的特點迅速的量出結果，鼓勵學童想一想如何表達黑板、走廊或布告欄的長度，學生也相當熱衷發表並勇於嘗試，教學效果良好。